

K



Autismus

2021

Kohlhammer
Bücher für Wissenschaft und Praxis

„Autismus verhindert normale Lernchancen, was oft langfristig zu dramatischen Lebensläufen führt. Das versuchen wir seit Jahren mit Eltern und Kollegen zu verhindern. Kinder und Jugendliche mit ASS sollen durch gezielte Hilfen – soweit wie möglich – ihre kognitiven, kommunikativen und sozialen Fähigkeiten sowie ihre Selbständigkeit entwickeln. [...] Langfristiges Ziel ist [...], dass Betroffene – je nach ihren Möglichkeiten – am Leben der Gemeinschaft teilhaben können und die Chance haben, möglichst autonom ihr Leben zu gestalten. Selbstverständlich ist hierfür ein umfassendes Verständnis von Autismus, eine Akzeptanz der Andersartigkeit sowie eine intensive Zusammenarbeit mit Familien und Professionellen notwendig.“

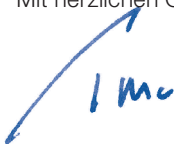
Dr. Vera Bernard-Opitz, Autorin

Liebe Leserin, lieber Leser,

Verständnis, Ansatz und Anspruch einer zeitgemäßen Beschäftigung mit dem Thema Autismus, wie oben formuliert von der Psychologischen Psychotherapeutin Vera Bernard-Opitz in der kürzlich erschienenen 4. Auflage ihres Standardwerkes „Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen“, stehen programmatisch seit vielen Jahren für eine Fülle von Büchern, die wir Ihnen mit diesem Verzeichnis empfehlen möchten. In ihrem Mittelpunkt steht dabei stets der individuelle Mensch im Autismus Spektrum mit seinem sozialen Umfeld. Autorinnen und Autoren unterschiedlicher Professionen (Psychologie, Medizin, Pädagogik, Therapieberufe) bringen ihre jeweils spezifische Expertise ein, um der Vielfalt und Komplexität des Themas gerecht zu werden. In Lebensspannen übergreifender Perspektive, die sich von der frühen Kindheit bis ins höhere Erwachsenenalter erstreckt, geht es um konkrete Unterstützung in Form evidenzbasierter Diagnose, Beratung und Therapie. Grundlegend für die hier vorgestellten Werke, die ihren Fokus auf den Alltag der Menschen im Autismus Spektrum richten (Bildung, Gesundheit, Familie, Arbeit, Wohnen, Teilhabe), ist, dass sie ausdrücklich deren besondere Sichtweisen berücksichtigen und integrieren.

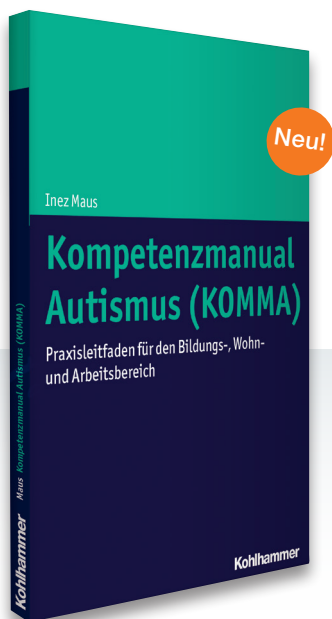
Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre unserer Bücher!

Mit herzlichen Grüßen



Dr. Ruprecht Poensgen

Verlagsleitung Medizin, Psychologie, Pädagogik



Autistische Besonderheiten erkennen und im Alltag nutzbar machen



Die Bearbeitungsbögen sind auch separat als digitale Version (E-Book PDF) erhältlich.
120 Seiten. € 8,99
ISBN 978-3-17-038602-0

Inez Maus

Kompetenzmanual Autismus (KOMMA)

Praxisleitfaden für den Bildungs-, Wohn- und Arbeitsbereich

2020. 218 Seiten mit 10 Abb. und 5 Tab. Kart.

€ 36,-

ISBN 978-3-17-035669-6

Das Buch führt in das Thema Autismus ein, vermittelt umfangreiches Wissen zum Umgang mit autistischem Verhalten im Bildungs-, Wohn-, Arbeits- und Freizeitbereich und erläutert die Benutzung des Manuals KOMMA im Alltag. Das KOMMA bietet professionellen Bezugspersonen einen Leitfaden zur Erfassung, Handhabung und bedürfnisorientierten Nutzbarmachung der autistischen Besonderheiten des betreuten Menschen. Erstellt wird dieser persönliche Leitfaden durch das Bearbeiten von thematisch organisierten, im Anhang des Buches befindlichen Fragebögen. Dieses Arbeitsmaterial verfolgt das Ziel, im täglichen Miteinander Ressourcen zu erschließen sowie Potentiale zu erkennen und zu entfalten.

Um das Wissen über die Besonderheiten von Menschen mit Autismus in eine alltagstaugliche Form zu bringen, wird das „Kompetenzmanual Autismus (KOMMA)“ durch eine Sammlung von Bearbeitungsbögen komplementiert. Sie beinhaltet alle Kopiervorlagen des KOMMA in einer digitalen Version. Die Bearbeitungsbögen beschäftigen sich mit autistischem Verhalten, die unabhängig vom Alter und vom Ausprägungsgrad der Symptome bei allen Menschen mit Autismus auftreten können, sowie mit häufigen Begleiterscheinungen und mit Fragestellungen, die in bestimmten Arbeitsbereichen von Interesse sind.

Über die Entstehung und Ziele des Kompetenzmanuals Autismus, kurz „KOMMA“, gibt die Autorin Inez Maus im Interview auf unserem Blog Auskunft.
blog.kohlhammer.de/?p=8239



Neu!



2020. 216 Seiten mit
36 Abb. Kart.
€ 33,–
ISBN 978-3-17-035673-3

Ulrike Funke

Interaktion und Kommunikation bei Autismus-Spektrum-Störungen

Mit Komm!ASS® zur Sprache führen

Autismus-Spektrum-Störungen sind Störungen der Informations- und Wahrnehmungsverarbeitung. Der ganzheitliche Therapieansatz „Komm!ASS“ baut hierauf auf: Mithilfe spezifischer Reizsetzung, unter Berücksichtigung und Einbeziehung der besonderen Wahrnehmung der Betroffenen sollen gemeinsame Aufmerksamkeit erreicht und eine lebendige Interaktion ermöglicht werden. Vielfältige Modalitätenwechsel und u. a. gemeinsames Gebärden helfen Menschen mit Autismus, bedeutungstragende Reize fokussieren zu können, um in der Umwelt und mit dem Kommunikationspartner zu agieren.

Neu!



2020. 139 Seiten mit
8 Abb. Kart.
€ 26,–
ISBN 978-3-17-034697-0

Meike Miller

Ergotherapie bei Autismus

Förderung durch Sensorische Integrationstherapie

Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen leiden häufig unter Veränderungen der Wahrnehmung, die sie in ihrer Teilhabe einschränken. Durch Ergotherapie können Strategien erlernt werden, mit denen es diesen Menschen gelingt, im Alltag gezielt z. B. auf Wahrnehmungsüber- oder -unterempfindlichkeit und Reizüberflutung einzuwirken, wodurch sich ihre Lebensqualität deutlich steigern lässt. Dieses Buch bietet Menschen mit Autismus, Angehörigen und Fachleuten Wissen und praxisnahe Anregungen, wie Stress reduziert werden kann, um ausgeglichener und leistungsfähiger zu werden.



2019. 196 Seiten mit
48 Abb. und 10 Tab.
Kart.
€ 39,–
ISBN 978-3-17-032031-4

Isabel Dziobek/Sandra Stoll

Hochfunktionaler Autismus bei Erwachsenen

Ein kognitiv-verhaltenstherapeutisches Manual

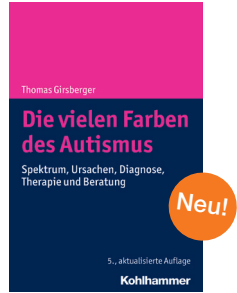
Mangelnde soziale Kompetenz führt bei Patienten mit hochfunktionalem Autismus und Asperger-Syndrom dazu, dass sie trotz normaler Intelligenz den Anforderungen im privaten und beruflichen Umfeld nicht gewachsen sind. Anhaltender Stress, der häufig in Depressionen und Angststörungen mündet, ist die Folge. Dies ist das erste deutschsprachige Manual, das auf die einzelpsychotherapeutische Behandlung dieser Klientel fokussiert. Zahlreiche Zitate, Erfahrungsberichte und Dialoge von Betroffenen vermitteln anschaulich das klinische Störungsbild.

Thomas Girsberger

Die vielen Farben des Autismus

Spektrum, Ursachen, Diagnose, Therapie und Beratung

Der Autor dieses Buchs vertritt einen modernen Ansatz, der sich im deutschsprachigen Raum erst langsam zu etablieren beginnt: Autismus ist keine seltene schwere Behinderung. Autismus ist vielmehr ein relativ häufiges Phänomen mit einem breiten Spektrum, von geistig behindert bis hochbegabt, mit milden bis hin zu ausgeprägten Formen. Dies wird mithilfe eines leicht verständlichen Farbschemas veranschaulicht. Ausführliches Arbeitsmaterial ist über die Webseite des Werks zugänglich.



5., aktual. Auflage 2020
186 Seiten mit 21 Abb.
Kart.
€ 29,-
ISBN 978-3-17-038700-3

Thomas Girsberger

Mit Autismus den Alltag meistern

Praktische Hilfen für Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum

Familien mit Kindern oder Jugendlichen aus dem Autismus-Spektrum sind im Alltag mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Dieses praktische Buch bietet sehr konkrete Hilfestellungen für alle erdenklichen Situationen und -probleme, wie etwa sozialer Umgang, Erziehung, Schule und Lernen, Freizeit, Zeitmanagement u.v.m. Neben fachlichen Hintergrundinformationen bildet eine Sammlung von „Rezepten“ den Schwerpunkt des Buchs. Die modellhaften Handlungsabläufe folgen einem bestimmten Erziehungsansatz und sind für junge Menschen im Spektrum besonders geeignet.

Die spielerischen Handlungsanleitungen zum Download können individuell angepasst werden und helfen so dabei, gemeinsam den Alltag zu meistern.



Ca. 160 Seiten mit
ca. 50 Abb. Kart.
Ca. € 22,-
ISBN 978-3-17-039198-7

Noterdaeme/Ullrich/Enders (Hrsg.)

Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)

Ein integratives Lehrbuch für die Praxis

Störungen aus dem autistischen Spektrum sind komplexe Krankheitsbilder, die ein äußerst vielfältiges Erscheinungsbild zeigen. Dieses Werk stellt die Kernsymptome sowie die komorbiden Störungen, die diagnostische Vorgehensweise, die klinische Differenzialdiagnose, die Behandlung und den Verlauf der Störungen ausführlich und praxisnah dar. Dabei wird besonders die Bedeutung einer frühen Erkennung und einer interdisziplinären Behandlung betont.



2., erw. und überarb.
Auflage 2018. 469 Seiten
mit 42 Abb. und 32 Tab.
Fester Einband
€ 59,-
ISBN 978-3-17-026848-7



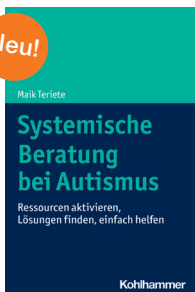
2017. 340 Seiten mit
17 Abb. und 3 Tab.
Fester Einband
€ 39,-
ISBN 978-3-17-033048-1

Barbara Rittmann/Wolfgang Rickert-Bolg (Hrsg.)

Autismus-Therapie in der Praxis

Methoden, Vorgehensweisen, Falldarstellungen

Das Buch gibt einen umfassenden Überblick über den aktuellen Stand der Autismus-Therapie für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Facettenreich und anhand zahlreicher Falldarstellungen werden einzel- und gruppentherapeutische Methoden der Autismus-Therapiezentren in Deutschland dargestellt. Sie verbinden sich zu einem multimodalen therapeutischen Handeln auf einer klaren ethischen Grundlage. Darüber hinaus werden wichtige Praktiken der Arbeit mit dem Schul-, Familien- und Arbeitsumfeld geschildert. Ergänzend beschreibt eine Betroffene mit Asperger-Syndrom ihre Erfahrungen mit der Diagnose- und Versorgungssituation für Erwachsene.



2020. 139 Seiten mit
13 Abb. und 13 Tab. Kart.
€ 29,-
ISBN 978-3-17-034242-2

Maik Teriete

Systemische Beratung bei Autismus

Ressourcen aktivieren, Lösungen finden, einfach helfen

Die Beratungsarbeit im Bereich Autismus ist eine wichtige Säule der umfassenden Hilfestellung. Basierend auf einem systemischen Ansatz vermittelt dieses Buch einen Überblick über die Ursprünge sowohl der systemischen Therapie als auch der Methoden zur Förderung von Menschen mit Autismus. Zudem werden aktuelle Entwicklungen beider Bereiche vorgestellt und Möglichkeiten einer gewinnbringenden Verknüpfung miteinander aufgezeigt. Theoretische Informationen werden durch anschauliche Praxisbeispiele und konkrete Tools für die Beratungsarbeit ergänzt.



2017. 247 Seiten mit
10 Abb. Kart.
€ 29,-
ISBN 978-3-17-030599-1

Melanie Matzies-Köhler/Gee Vero

Meine Brücke zu dir

Menschen inner- und außerhalb des
autistischen Spektrums im Dialog

Die Künstlerin Gee Vero und die Psychologin Melanie Matzies-Köhler treten in diesem Werk in einen Dialog in Briefform. Darin lernen sie sich und ihre divergierenden Wahrnehmungswelten kennen und am Ende hat sich nicht nur eine tragfähige Brücke des wechselseitigen Verständnisses, sondern auch eine Freundschaft entwickelt. Die nicht autistische Psychologin Mel befragt die autistische Künstlerin Gee über deren Wahrnehmung, Stolpersteine im Alltag, Sicht auf Leben und Sterben, Freundschaft und viele weitere Themen, welche diese mit einer großen Offenheit beantwortet. Mel stellt sich den Fragen Gees auf ebensolche Weise und versucht, ihre nicht autistische Weltsicht, deren Verhaltenskonventionen und Regeln zu erklären.



*Frühzeitig erkennen
und unterstützen –
langfristig profitieren*

Irmgard Döringer
Barbara Rittmann (Hrsg.)

Autismus

Frühe Diagnose,
Beratung und Therapie
Das Praxisbuch

2020. 324 Seiten mit 15 Abb.
und 3 Tab. Fester Einband
€ 39,-
ISBN 978-3-17-035163-9

Auf der Grundlage der aktuellen Forschung werden in diesem Praxisbuch die Methoden der Frühdiagnostik und Frühtherapie geschildert.

Die Herausgeberinnen können dabei auf eine mehr als 30-jährige Praxiserfahrung zurückgreifen, die sowohl für interessierte Eltern als auch für Fachleute einen hohen Erkenntnisgewinn bietet. Gemeinsam mit weiteren Autoren, die alle erfahrene Experten sind, stellen sie neue Methoden der Frühintervention vor und helfen bei der Einordnung in Bezug auf Relevanz und Praktikabilität.

Viele Fallbeispiele veranschaulichen die beschriebenen Vorgehensweisen detailliert und verständlich.

Neben den Kernthemen „Frühdiagnostik und Frühtherapie“ werden die Auseinandersetzung der Eltern mit der Diagnose und der Prognose, die Geschwisterproblematik, Kita-Betreuung sowie der Übergang in die Schule behandelt. Auch die Betroffenen selbst kommen zu Wort. Sie berichten rückblickend über ihre Erfahrungen und machen konstruktive Vorschläge für den Umgang mit autistischen Kindern.

Über die Methoden der Frühdiagnostik und Frühtherapie und warum sie bei Autismus so wichtig sind, sprechen die beiden Herausgeberinnen im Interview auf unserem Blog: blog.kohlhammer.de/?p=8301





2. Auflage 2018
174 Seiten mit 4 Abb.
und 17 Tab. Kart.
€ 26,–
ISBN 978-3-17-034166-1

Ludger Tebartz van Elst

Autismus und ADHS

Zwischen Normvariante, Persönlichkeitsstörung und neuropsychiatrischer Krankheit

Der Autismus erlebt wie die Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS) Jahre zuvor ein zunehmendes gesellschaftliches Interesse. Es mehren sich warnende Stimmen, der Autismus werde zu einer Mode-diagnose, jede erkennbare Persönlichkeitseigenschaft werde zur Krankheit umgedeutet. Dieses Buch befasst sich in diesem Kontext mit Fragen wie: Was ist überhaupt normal? Was ist Persönlichkeit? Wann werden Symptome und Eigenschaften zu einer Krankheit? Der Autismus wird als Normvariante, Persönlichkeitsstörung und neuropsychiatrische Erkrankung vorgestellt.



4., erw. und überarb.
Auflage 2019
187 Seiten. Kart.
€ 32,–
ISBN 978-3-17-032946-1

Christine Preißmann

Psychotherapie und Beratung bei Menschen mit Asperger-Syndrom

Konzepte für eine erfolgreiche Behandlung aus Betroffenen- und Therapeutesicht

Die Behandlung autistischer Menschen stellt für alle Beteiligten immer wieder eine Herausforderung dar. Viele wichtige Aspekte der Therapie werden in diesem Buch beschrieben und an Beispielen aus der eigenen Erfahrung der Autorin als Patientin verdeutlicht, die als Ärztin und Autistin von beiden Seiten berichten kann. Der Titel schließt somit die Lücke zwischen der Fachliteratur einerseits und den Erfahrungsberichten von Betroffenen andererseits.



3. Auflage 2017
242 Seiten mit 425 Abb.
und 284 Tab.
Fester Einband
€ 39,–
ISBN 978-3-17-032621-7

Vera Bernard-Opitz/Anne Häußler

Praktische Hilfen für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)

Fördermaterialien für visuell Lernende

Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Lern- und Entwicklungsproblemen benötigen strukturierte Methoden, um wirksam lernen zu können. Visuelle Hilfen sind hierbei von zentraler Bedeutung. Das Werk bietet anhand zahlreicher Farbfotos eine Vielzahl von praktischen Anregungen, Strategien und Materialien zum Umgang mit Verhaltensproblemen, zur Förderung von Motivation und Arbeitsverhalten sowie zur Entwicklung konkreter Fähigkeiten.

Jenny/Goetschel/Schneebeli
Rossinelli-Isenschmid/Steinhausen

KOMPASS

Zürcher Kompetenztraining für Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen

Ein Praxishandbuch für Gruppen- und Einzelinterventionen

Das Trainingsprogramm KOMPASS vermittelt soziale Kompetenzen für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen und zielt auf die Arbeit im Gruppen- oder Einzelsetting mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Die 2. Auflage bietet weiteres Downloadmaterial, stellt viele zusätzliche Übungen zur Verfügung, umfasst mehr Hintergrundwissen für die Anwenderinnen und Anwender und beinhaltet die gesamte Evaluation des KOMPASS-Projektes.

Jenny/Goetschel/Schneebeli/Köpfli/Walitzka

KOMPASS-F

Zürcher Kompetenztraining für Fortgeschrittene für Jugendliche und junge Erwachsene mit einer Autismus-Spektrum-Störung

Ein Praxishandbuch

Das im therapeutischen Alltag entwickelte und gut evaluierte Trainingsprogramm KOMPASS-F stellt die Fortsetzung des KOMPASS-Basistrainings dar. Die neuen Module „Komplexe Kommunikation“, „Komplexe Interaktion“ und „Theory of Mind“ behandeln zahlreiche Themen und Kompetenzen. Trainingskonzept, Vorgehensweise und alle Übungen werden anwendungsorientiert für Einzel- und Gruppeninterventionen beschrieben. Informationsblätter sowie ausführliche Arbeitsmaterialien stehen zum Download bereit.

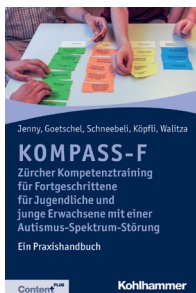
Beata Urbaniak

Applied Behavior Analysis (ABA) in der Therapie von Kindern mit Autismus

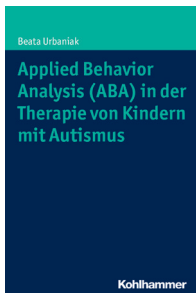
Dieses Buch stellt Daten über die Wirksamkeit der Applied Behavior Analysis (ABA) zur Verfügung. Die Forschungen wurden über zehn Jahre mit insgesamt 30 Kindern durchgeführt, die dadurch großes Entwicklungspotenzial gezeigt haben, indem sie z.B. die verbale Sprache erlernt haben oder auch, Blickkontakt aufzunehmen, Anweisungen anderer Personen zu verstehen, nachzuahmen, Interaktionen zu initiieren und zu spielen. Aufgrund dieser Forschungen konnten wichtige Schlussfolgerungen für die Therapie der Kinder im Autismus-Spektrum gezogen werden.



2., erw. und überarb.
Auflage 2021
336 Seiten mit 24 Abb.
und 19 Tab. Kart.
€ 59,-
ISBN 978-3-17-037134-7



2019. 382 Seiten mit
22 Abb. und 17 Tab. Kart.
€ 59,-
ISBN 978-3-17-034657-4



2017. 229 Seiten mit
64 Abb. und 35 Tab.
Kart.
€ 32,-
ISBN 978-3-17-029092-1

AUTISMUSKONKRET

Hrsg. von Vera Bernard-Opitz



In der Reihe „Autismus Konkret“ erscheinen kurze „How-to-do“-Hefte zu zentralen Themen **wirksamer Lern- und Therapiemethoden**. Hiermit bekommen Eltern und Fachkräfte Leitfäden an die Hand, um **entscheidende Veränderungen bei Kindern und Jugendlichen** mit Autismus-Spektrum-Störungen zu bewirken.

Die Reihe soll neben betroffenen Berufsgruppen auch Studierenden der relevanten Fachrichtungen eine praktische Einführung in spezielle Themengebiete geben. Die Bände der Reihe stellen **evidenzbasierte und praxiserprobte Methoden** (wie z. B. ABA, Videomodellierung), aber auch Themen mit aktueller Relevanz für die Schule und Therapie (wie neue Apps, Inklusion) vor. Sie enthalten jeweils eine allgemeine Beschreibung und Begründung der einzelnen Methode bzw. des jeweiligen Förder-/Therapieziels.

Autismus konkret

Hanns Rüdiger Röttgers/Katrin Rentmeister

Alltagsorientiertes Lernen von Menschen mit Autismus

Menschen im autistischen Spektrum lernen anders als andere Menschen, insbesondere fällt die sog. Generalisierung schwer. Die Förderung findet idealerweise nicht nur in Therapiezentren statt, sondern integriert sich soweit wie möglich in den konkreten Alltagsablauf. Auf diese Weise entwickeln sich Selbstständigkeit, Autonomie und Lebensqualität am besten. Dieses Buch illustriert das „Lernen im Alltag“ anhand konkreter Strategien und Beispiele aus Kindergarten, Schule, Ausbildung und lebenspraktischen Zusammenhängen.

AUTISMUSKONKRET
Hrsg. von Vera Bernard-Opitz



Hanns Rüdiger Röttgers
Katrin Rentmeister

Alltagsorientiertes Lernen von Menschen mit Autismus

Neu!

Kohlhammer

2020. 134 Seiten mit 6 Abb.
und 17 Tab. Kart.
€ 28,-
ISBN 978-3-17-033024-5

AUTISMUSKONKRET
Hrsg. von Vera Bernard-Opitz



Pamela Wolfberg

Lernen von Spiel und Beziehungen zu Gleichaltrigen: Integrierte Spielgruppen

Kohlhammer

2019. 117 Seiten mit 14 Abb.
und 10 Tab. Kart.
€ 24,-
ISBN 978-3-17-030619-6

AUTISMUSKONKRET
Hrsg. von Vera Bernard-Opitz



Brita Schirmer

Nur dabei zu sein reicht nicht

Lernen im inklusiven
schulischen Setting

Kohlhammer

2019. 156 Seiten mit 8 Abb.
und 8 Tab. Kart.
€ 28,-
ISBN 978-3-17-031270-8

Autismus konkret

Vera Bernard-Opitz

Lernen von positiven Alternativen zu Verhaltensproblemen

Strategien für Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen

Verhaltensprobleme machen das Leben von Betroffenen mit Autismus-Spektrum-Störungen und ihrer Umwelt oft sehr schwer. Das vorliegende Buch zeigt konkrete Strategien auf, um Probleme zu verstehen und gezielt anzugehen. An Fallbeispielen wird hierbei in Autismus-spezifische Verhaltenstherapie (AVT) und ABA (Applied Behavior Analysis) eingeführt.



2018. 140 Seiten mit
19 Abb. und 5 Tab. Kart.
€ 24,-

ISBN 978-3-17-030125-2

Jed Baker

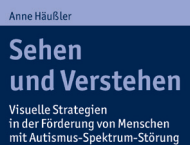
Anders denken lernen

Kognitive Verhaltenstherapie bei Autismus-Spektrum-Störungen

2017. 141 Seiten mit
4 Abb. Kart.

€ 19,-

ISBN 978-3-17-030854-1



Vera Bernard-Opitz
Christos Nikopoulos

Lernen mit ABA und AVT

Applied Behavior Analysis und
Autismusspezifische
Verhaltenstherapie

2017. 112 Seiten mit
22 Abb. und 8 Tab. Kart.

€ 19,-

ISBN 978-3-17-031675-1

Hans-Ulrich Bernard

Ursachen von Autismus-Spektrum-Störungen

Eine Spurensuche

2017. 120 Seiten mit
7 Abb. und 7 Tab. Kart.

€ 24,-

ISBN 978-3-17-032033-8

Anne Häußler

Sehen und Verstehen

Visuelle Strategien in der
Förderung von
Menschen mit Autismus-
Spektrum-Störung

2018. 121 Seiten mit
71 Abb. und 3 Tab. Kart.

€ 24,-

ISBN 978-3-17-030631-8



Eine Übersicht aller Werke
dieser Reihe finden Sie
in unserem Webshop!
Kurzlink:
t1p.de/AutismusKonkret



2., aktual. Auflage 2021
184 Seiten. Kart.
€ 29,-
ISBN 978-3-17-039142-0

Christine Preißmann

Glück und Lebenszufriedenheit für Menschen mit Autismus

Das Streben nach Glück ist so alt wie die Menschheit selbst, da Lebensqualität ein wichtiges Ziel des menschlichen Daseins darstellt. Bisher aber hat man sich kaum mit Glück und Lebenszufriedenheit bei Menschen mit Autismus beschäftigt. Da jeder Mensch sein eigenes Glück anders definiert, enthält dieses Buch neben theoretischen Ausführungen der Bedürfnisse von Menschen mit Autismus auch zahlreiche Berichte selbst betroffener Menschen, die erläutern, was für sie zum Glücklichen zählt. Die vielfältigen Möglichkeiten, die das Leben bietet, sollen im Zuge der Inklusion ja auch Menschen mit Autismus offenstehen. Es gilt also, individuelle Lebensentwürfe auszuwählen und zu begleiten – gemeinsam mit dem jeweiligen Betroffenen.



2017. 201 Seiten. Kart.
€ 28,-
ISBN 978-3-17-032027-7

Christine Preißmann

Autismus und Gesundheit

Besonderheiten erkennen – Hürden überwinden – Ressourcen fördern

Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen wird der Zugang zum Gesundheitswesen durch viele Hürden erschwert. Die medizinische Versorgung und die gesundheitliche Situation vieler Betroffener sind deshalb unzureichend.

Dieses Buch bietet allen Beteiligten hilfreiche Anregungen, wie eine Zusammenarbeit gelingen kann. Aber auch zahlreiche weitere Bereiche werden thematisiert, die notwendig sind für ein gesundes Leben: Gesunde Lebensführung und Sport, häufige Begleiterkrankungen, Krisensituationen, Maßnahmen zur Barrierefreiheit in den verschiedenen Lebensbereichen (Schule, Arbeit und Beruf, Wohnen, Alltag, Freundschaft etc.) u. v. m.



2017. 360 Seiten mit Abb. Kart.
€ 39,-
ISBN 978-3-17-032617-0

Eleonora Kohl/Hajo Seng/Tobias Gatti (Hrsg.)

Typisch untypisch: Berufsbiografien von Asperger-Autisten

Individuelle Wege und vergleichbare Erfahrungen

Wie gestalten erwachsene Asperger-Autisten ihr Erwerbsleben? Welche Berufswege gehen sie, welche Erfahrungen gesellen sich dabei typischerweise hinzu, und gibt es Faktoren, die sich als förderlich oder hemmend für die Biografie erweisen? Antworten auf diese Fragen geben 22 Berufsbiografien von Asperger-Autistinnen und -Autisten. Die Einblicke in individuelle Werdegänge bilden ein weites Spektrum beruflicher Erfahrungen ab, in denen sich dennoch jeweils autismspezifische Gemeinsamkeiten finden. Ergänzt durch Interviewskizzen und wissenschaftliche Aussagen entsteht ein Werk mit überindividueller Perspektive und bedeutsamer Aussagekraft. Mit dieser strukturierten Selbstbetrachtung gelingt die Herausarbeitung überindividueller Besonderheiten dennoch ganz untypischer Menschen.

Inez Maus

Geschwister von Kindern mit Autismus

Ein Praxisbuch für Familienangehörige, Therapeuten und Pädagogen

Dieses Buch schlägt Angehörigen und beruflich mit autistischen sowie nicht-autistischen Kindern in Beziehung stehenden Personen in der Praxis erprobte Methoden für den Umgang mit autismusspezifischen Besonderheiten auf Geschwisterebene vor.

Es zeigt auf, wie Geschwister emotional gestärkt werden können und wie es gelingt, dass sie sich als gleichwertige Familienmitglieder wahrgenommen fühlen.



2017. 192 Seiten mit 19 Abb. und 6 Tab. Kart.
€ 29,-
ISBN 978-3-17-032475-6

Brita Schirmer/Tatjana Alexander

Leben mit einem Kind im Autismus-Spektrum

Studien gehen davon aus, dass ca. 1 % aller Menschen im Autismus-Spektrum sind. Dieses Buch klärt zum einen über die Situation der Familien auf und macht zum anderen Eltern Mut, die gerade erst die Diagnose ihres Kindes erhalten haben. Mütter und Väter von Söhnen im Autismus-Spektrum erzählen in diesem Werk aus ihrem Leben, davon, wer oder was ihnen am meisten geholfen hat und was sie sich für ihre Kinder wünschen.



2016. 208 Seiten. Kart.
€ 26,-
ISBN 978-3-17-028767-9

Vera Bernard-Opitz

Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen

Ein Praxishandbuch für Therapeuten, Eltern und Lehrer

Was sind Autismus-Spektrum-Störungen und wie werden sie erfolgreich behandelt? Das Praxishandbuch beantwortet diese häufig von Eltern, Therapeuten und Lehrern gestellten Fragen auf dem aktuellen internationalen Wissensstand. Es stellt etablierte und neue Trainingsmethoden vor und zeigt konkrete Schritte zum Abbau von Verhaltensproblemen und zum Aufbau von Fähigkeiten auf. Während die Voraufgaben auf Kinder fokussierten, schließt die 4. Auflage auch Jugendliche am oberen Ende des Autismus-Spektrums mit ein.



4., erw. und überarb.
Auflage 2020
332 Seiten mit 60 Abb.
Kart. € 49,-
ISBN 978-3-17-036514-8



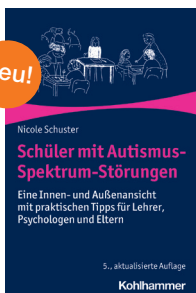
Gee Vero

Das andere Kind in der Schule

Autismus im Klassenzimmer

Gee Vero berichtet von ihrer eigenen Schulzeit als Asperger-Autistin sowie aus dem Schulalltag ihres Sohnes, der mit seinem frühkindlichen Autismus in einer Schule für geistige Entwicklung eine Insel gefunden hat. Die Autorin erklärt sich und ihren Autismus im Kontext Schule mit großer Offenheit. Ein Mutmach-Buch, das zeigen soll, wie eine erfolgreiche Beschulung autistischer Kinder möglich ist. Es hilft Lehrkräften, sich besser in das „andere Kind“ in der Klasse hineinzusetzen und ihrem Erziehungsauftrag auch bei autistischen Schülern gerecht zu werden.

2020. 270 Seiten mit
1 Tab. Kart.
€ 28,-
ISBN 978-3-17-034701-4



Nicole Schuster

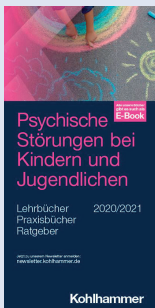
Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen

Eine Innen- und Außenansicht mit praktischen Tipps für Lehrer, Psychologen und Eltern

Die Inklusion von Schülern mit Autismus-Spektrum-Störungen ist eine Herausforderung. Viele der Kinder leiden unter Lernproblemen, lassen sich kaum sozial eingliedern und weigern sich, Anweisungen zu befolgen. In diesem Standardwerk werden sowohl die Rahmenbedingungen an der Schule als auch die Innenwelt autistischer Schüler betrachtet. Mit praxisorientierten Tipps gibt es Lehrern Anleitungen an die Hand, wie sie schwierige Situationen des Schulalltags meistern können. Die Lektüre hilft, das Schulkind mit Autismus besser zu verstehen. Die Autorin hat ihr Standardwerk aktualisiert und beschreibt jetzt auch speziell die Situation hochbegabter Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen.

5., aktual. Auflage 2020
152 Seiten. Kart.
€ 24,-
ISBN 978-3-17-039150-5

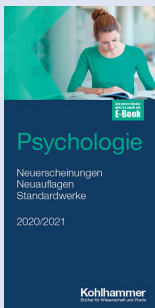
Weitere Verzeichnisse, die Sie kostenfrei unter Angabe der Artikelnummer bestellen können:



Themenverzeichnis
Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen
Artikelnummer

91393

Oder blättern Sie online durch das Verzeichnis:



Themenverzeichnis Psychologie
Artikelnummer

91417

Oder blättern Sie online durch das Verzeichnis:



Georg Theunissen (Hrsg.)

Autismus verstehen

Außen- und Innensichten

Das Thema Autismus hat in den letzten Jahren eine erhebliche Konjunktur erlebt. Nicht zuletzt eine Fülle autobiografischer Berichte Betroffener über autistisches Wahrnehmen, Denken und Handeln hat die weit verbreitete klinisch-pathologisierende Sicht von Autismus in Frage gestellt. Das Buch will die Sichtweisen von autistischen Personen verstehen und mit wissenschaftlichen Erkenntnissen vor allem aus dem Bereich der Neurowissenschaften abgleichen.



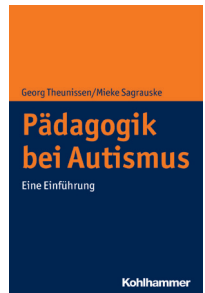
2., aktual. Auflage 2020
247 Seiten mit 2 Abb.
Kart.
€ 36,–
ISBN 978-3-17-037906-0

Georg Theunissen/Mieke Sagrauske

Pädagogik bei Autismus

Eine Einführung

Das Buch beginnt mit einer Geschichte des Autismus. Dann werden die Konturen des aktuellen Autismusverständnisses skizziert. Im Zentrum steht dabei die verstehende Problemsicht. Von hier aus wird in die pädagogische Praxis übergeleitet. Dabei geht es zunächst um die Leitprinzipien zeitgemäßer Heil- und Sonderpädagogik sowie der Behindertenarbeit. Das Buch greift dann zentrale Felder pädagogischen Handelns auf. Es spannt den Bogen von den frühen Hilfen und dem Vorschulbereich, der Schule und dem Unterricht bis hin zur Erwachsenenbildung, beruflichen Bildung, zur Arbeit und zum Wohnen.



2019. 267 Seiten mit
1 Tab. Kart.
€ 34,–
ISBN 978-3-17-036318-2

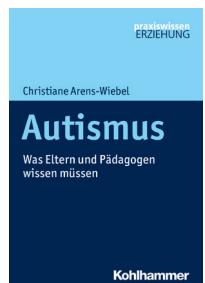
Praxiswissen Erziehung

Christiane Arens-Wiebel

Autismus

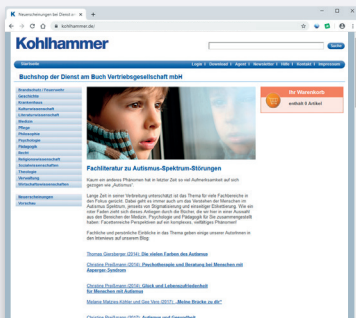
Was Eltern und Pädagogen wissen müssen

Die Diagnose Frühkindlicher Autismus beim eigenen Kind stellt Eltern vor große Herausforderungen: Sie müssen akzeptieren, dass ihr Kind anders ist, sich über geeignete Hilfen informieren und zugleich den Alltag meistern. Das Buch bietet Eltern, aber auch Pädagogen in Schule und Kita Basiswissen über Autismus, Orientierung im Dschungel der therapeutischen Angebote sowie Hilfestellung bei alltäglichen Erziehungsfragen. Nicht zuletzt liefert es so einen Leitfaden für den Umgang mit Kindern im Autismus-Spektrum.



2019. 220 Seiten mit
15 Abb. und 4 Tab.
Kart.
€ 28,–
ISBN 978-3-17-034781-6

- Alle Informationen zu unserem gesamten Fachbuchprogramm
- Leseproben, Rezensionen und Inhaltsverzeichnisse
- E-Books in verschiedenen Formaten



- bequeme, sichere Bestellung
- versandkostenfreie Lieferung innerhalb Deutschlands ausgenommen Fortsetzungsbezüge und Abonnements

Kohlhammer Blog

Auf unserem Blog stellen wir regelmäßig unsere Autoren und aktuelle Neuerscheinungen in kurzen Artikeln und interessanten Interviews vor: blog.kohlhammer.de

Kohlhammer Newsletter

Mit unserem Newsletter bleiben Sie auf dem Laufenden: Melden Sie sich an unter: newsletter.kohlhammer.de

Sie finden uns auch bei:



Mit Ca.-Angaben versehene Titel waren bei Redaktionsschluss noch in Vorbereitung. Die Preise in diesem Katalog sind die in Deutschland gültigen, gebundenen Ladenpreise, wenn bei Einzeltiteln nicht ausdrücklich ein anderer Hinweis erfolgt. Wir publizieren alle Preise regelmäßig über die Ausgaben des VLB (Verzeichnis lieferbarer Bücher), die Katalogwerke der Barsortimente (Großhändler), das Börsenblatt für den Deutschen Buchhandel sowie über unsere Auslieferungsrechnungen. Jede Buchhandlung sowie die Auslieferungen unserer Verlage geben Ihnen gerne gewünschte Auskünfte.

Verlag W. Kohlhammer · 70549 Stuttgart · Tel. 0711 7863-7280 · Fax 0711 7863-8430
www.kohlhammer.de · vertrieb@kohlhammer.de

Stand: 2/2021. Art.-Nr. 91444. Preise z. Z. der Drucklegung. Änderungen und Irrtum vorbehalten.